

Algemene gegevens					
Schooljaar	2024-2025				
Adres	Maria Gewandenstraat, 6432 CP Hoensbroek				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 73 LL in 3 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 104 LL in 6 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	40 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	36 %	HAVO/VWO	20 %	
	PRO	4 %	Anders	0 %	

Onderwijsconcept van de school
De didactische en pedagogische keuzes worden gemaakt op basis van bewezen effectieve interventies. Dat maakt dat de nadruk wordt gelegd op ondersteuningsniveau 1 (goed onderwijs in de groep, met een gegarandeerde doorgaande lijn). Een eenduidige en gedragen visie op leren is daarbij voorwaardelijk. Gezien onze populatie staat tevens sociale veiligheid hoog in het vaandel. Daarom is het bieden van structuur en rust een voorwaarde om optimaal tot leren te kunnen komen.

Specifieke voorzieningen	
Materialen	Taalaanbod (Logo3000) Plusmaterialen (Pittige torens) Digitale hulpmiddelen Lesmethoden, zowel analoog als digitaal
Aanpak	Startklas 4jarigen Schakelklas taal (tevens NT2) Brugfunctionaris en maatschappelijk werkers (familieschool)
Gebouw	PSZ BSO BMV

Ontwikkeldoelen	
1	Visie op jonge kind ontwikkeling, intergraal traject met voorschool
2	Traject Hoge Verwachtingen en EDI--> versterken didactisch pedagogisch handelen
3	Versterken pedagogisch klimaat en sociale veiligheid
4	Versterken kwaliteitscultuur
5	Creëren en organiseren van samenhangend en doelgericht burgerschapsonderwijs

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING	* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed
--------------------	--

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *	: 1 0 % 2 0 % 3 22 % 4 78 %	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *	: 1 0 % 2 0 % 3 69 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3 1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.												
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.	
							Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78	
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		94	76	93	94	89	
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		80	65	56	81	71	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %		97	84	86	96	91	

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur				Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".								
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners		Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/10 ratio interne begeleiding/leerling: 1/177 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/68		Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Fysiek/Medisch		Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ JENS Team toegang GGD Alcander MOVARE		De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie								
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja		2 Knooppunt functioneert: Ja				Percentage score Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja		4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee				1 98 2 100 3 97 4 59		